

Struktur der Konstituierung des Unterrichtsfaches Theater/ Darstellendes Spiel

Fachwissenschaftliche
Erkenntnisse und
Begründungen

Künstlerische
Erkenntnisse und
Begründungen

Pädagogische
Erkenntnisse und
Begründungen

Erfahrungswissen
von Lehrkräften

Struktur der Konstituierung des Unterrichtsfaches Theater/ Darstellendes Spiel

Fachwissenschaftliche
Erkenntnisse und
Begründungen

Künstlerische
Erkenntnisse und
Begründungen

Pädagogische
Erkenntnisse und
Begründungen

Erfahrungswissen
von Lehrkräften

```
graph TD; A[Fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Begründungen] --> D[fließen zusammen in eine Didaktik.]; B[Künstlerische Erkenntnisse und Begründungen] --> D; C[Pädagogische Erkenntnisse und Begründungen] --> D; E[Erfahrungswissen von Lehrkräften] --> D;
```

fließen zusammen in eine **Didaktik.**

Struktur der Konstituierung des Unterrichtsfaches Theater/ Darstellendes Spiel

Fachwissenschaftliche
Erkenntnisse und
Begründungen

Künstlerische
Erkenntnisse und
Begründungen

Pädagogische
Erkenntnisse und
Begründungen

Erfahrungswissen
von Lehrkräften

fließen zusammen in eine **Didaktik**

Auf der Grundlage der Didaktik werden **Curricula** formuliert.

Struktur der Konstituierung des Unterrichtsfaches Theater/ Darstellendes Spiel

Fachwissenschaftliche
Erkenntnisse und
Begründungen

Künstlerische
Erkenntnisse und
Begründungen

Pädagogische
Erkenntnisse und
Begründungen

Erfahrungswissen
von Lehrkräften

fließen zusammen in eine **Didaktik**.

Auf der Grundlage der Didaktik werden **Curricula** formuliert.

Curricula setzen den Rahmen für **Konzeptionen von Unterricht**.

Struktur der Konstituierung des Unterrichtsfaches Theater/ Darstellendes Spiel

Fachwissenschaftliche
Erkenntnisse und
Begründungen

Künstlerische
Erkenntnisse und
Begründungen

Pädagogische
Erkenntnisse und
Begründungen

Erfahrungswissen
von Lehrkräften

fließen zusammen in eine **Didaktik**.

Auf der Grundlage der Didaktik werden **Curricula** formuliert.

Curricula setzen den Rahmen für **Konzeptionen von Unterricht**.

Konzeptionen für Unterricht werden von Lehrkräften umgesetzt in **Unterrichtspraxis**.